

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Реза Яздани на тему: «Педагогические взгляды Фаридаддина Аттора», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). Душанбе. 24с.

Человечество всегда уделяло первостепенное внимание изучению идейного наследия предыдущих исторических эпох. Как только выработывались оригинальные идеи и концепции, они и, соответственно, их авторы становились предметом пристального внимания и всестороннего исследования. В этой связи особую актуальность приобретает изучение истории педагогической мысли в переломные периоды развития общества, когда предстоит осуществить правильный выбор общественного пути развития, опирающегося на национальные традиции, накопленное предыдущими поколениями идейно-духовное наследие.

Одним из важнейших каналов по сохранению и передаче духовного наследия является учение творчество классиков таджикско-персидской литературы, в том числе и Фаридаддина Аттора, которые высказали передовые идеи в области воспитания человека – педагогики.

Представленная работа охарактеризована как новая, самостоятельная работа с выдержанным, логическим стилем изложения. Судя по оценкам, работа производит хорошее впечатление, и вносит определенный вклад в решение проблем истории современной педагогической науки. В ней содержится комплекс знаний и многие другие теоретические и практические вопросы, представляющие историко-педагогическую ценность в современных условиях.

В диссертации в логической и хронологической последовательности рассматриваются наиболее важные научно-

теоретические и практические аспекты проблем формирования нравственных учений Фаридаддина Аттора, и сформулированы на этой основе выводы, рекомендации и предложения по дальнейшему изучению огромного наследия мыслителя, которые, как подчеркивает сам диссертант, имеют большое значение и в наши дни (с.22).

Особое внимание в работе уделено исследованию проблем диагностики нравственных ценностей, путем педагогического эксперимента определены условия и факторы формирования нравственной воспитанности младших школьников, разработаны критерии для определения уровня сформированности их нравственной воспитанности.

Все это в совокупности свидетельствует о том, что диссертант выполнил большую исследовательскую работу, ценность которой определяется ее актуальностью, научной новизной, а также практической значимостью.

В то же время следует отметить отдельные небесспорные моменты диссертации, обозначить вопросы, которые требуют дополнительного пояснения автором и могут стать предметом научной дискуссии при ее защите.

1. Требуется пояснения вопрос о содержании суфийской педагогике, который по утверждению самого диссертанта является мистико-аскетическим течением в исламе (с.15).
2. Следует пояснить также вопрос о возможности использования дидактического суфизма в педагогике, как одним из новых методов и способов обучения и технологий (с.16).

Однако высказанные замечания не касаются основных положений исследования Реза Яздани. Они не ставят под сомнение вывод о высоком научном уровне вынесенного на защиту исследования, которое носит комплексный характер, представляет важный шаг в решении актуальной проблемы и несомненно,

вызовет интерес среди ученых и практиков не только нашей республики, но и за рубежом.

Вышесказанное позволяет заключить, что работа отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода исследованиям, а ее автор Реза Яздани, заслуживает присвоение ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Рецензент:

кандидат педагогических наук, доцент
общеуниверситетской кафедры педагогики
Таджикского национального университета

В.Д. Мирбобоев

Мирбобоев В.Д.

*Заведующий
кафедрой Мирбобоев В.Д.
И.О.К. Яку
Сергеевская
Алексеев*

